

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13E08B0036B033BE41AA657BD55A73D4

Владелец: Гилязов Акрам Гатаевич

Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «23» августа 2024 года

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Гатауллина Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

заместитель директора

по УР

\_\_\_\_\_ Гараева А.А.

«23» августа 2024 года

**УТВЕРЖАЮ:**

Директор

школы \_\_\_\_\_ Гилязов А.Г.

Приказ № 77

от «23» августа 2024 года

**План работы  
школьного методического объединения  
учителей естественно-математического  
цикла  
на 2024 - 2025 учебный год**

Руководитель: Гатауллина Р.М.

с. Каркали  
2024 год

**Методическая тема школы:**  
**«Воспитание всесторонне и гармонично развитой конкурентоспособной личности, способной к усвоению образовательных стандартов на основе развития физической и нравственной культуры»**

**Методическая тема МО:**  
**«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения»**

### Характеристика кадрового состава

№ п/п	ФИО учителя	Год рожд.	Образование (что и когда окончил)	Должность	Стаж	Квалиф. категория	Последние курсы	Награды
1.	Хакимова Нуралия Инсафовна	1969	Высшее, ЕГПИ, 1992 г.	Учитель географии, биологии, химии	32	первая	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и биологии в условиях обновления ФГОС», г. Казань, ноябрь 2023г.	
2.	Гатауллина Рамзия Мазитовна	1973	Высшее, ЕГПИ, 1995 г.	Учитель математик и	23	СЗД	«Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (математика, информатика) согласно требованиям обновленных ФГОС», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 2023 г.	
3.	Гараева Альбина Альбертовна	1992	Высшее, ГАОУ ВПО «АГИМС», 2014 г.	Учитель математик и, информатики, технологии	13	СЗД	«Современные образовательные технологии в соответствии с обновленным ФГОС-21 в деятельности	

							учителя математики», ТИСБИ, г. Казань, 2023 г.	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------	--

### **Методическая тема МО на 2024-2025 учебный год:**

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

### **Цель работы методического объединения:**

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

### **Основные задачи:**

- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

### **Направления деятельности работы МО:**

#### **1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС третьего поколения.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

## **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

## **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

## **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Самообразование по теме «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы заседаний методического объединения  
естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год**

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1.	Август, 2024 г.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное)</b>  <b>Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС.</li> <li>3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.</li> <li>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,7,8,9 класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.</li> <li>5. Подготовка и проведение диагностических работ по предметам в 5-9 классах.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Межсекционная работа.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.</li> <li>2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5 - 9 классах.</li> <li>3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</li> <li>4. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.</li> <li>5. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам».</li> </ol>	

2.	Ноябрь 2024 г.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ № 2:</b> <b>Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.</li> <li>3. Подведение итогов успеваемости за I четверть.</li> <li>4. Подведение итогов школьного тура и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по предметам ЕМЦ.</li> <li>5. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>6. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения.</li> <li>7. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР.</li> </ol>	Учителя-предметники
Межсекционная работа		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся 9-го класса к ОГЭ.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>3. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.</li> </ol>	
3.	Январь, 2025 г.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ № 3:</b> <b>Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из опыта работы: «Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода».</li> <li>2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5-9 классах.</li> <li>3. Анализ результатов контрольных работ по предметам за 2 четверть.</li> <li>4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла.</li> <li>5. Участие в конкурсах, конференциях.</li> </ol>	Учителя-предметники
Межсекционная работа		1. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».	

		2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение недели математики и физики (январь, Гатауллина Р.М., Гараева А.А.).	
4.	Март, 2025 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <p><b>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b></p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ».</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть.</p> <p>4. Анализ открытых уроков.</p> <p>5. О графике проведения ВПР по предметам естественно-математического цикла.</p>	Учителя-предметники
Межсекционная работа		1. Проведение недели биологии и географии (апрель, Хакимова Н.И.) 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	
5.	Май, 2025 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5:</p> <p><b>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</b></p> <p>1. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ.</p> <p>2. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.</p> <p>4. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>


Руководитель МО:

Гатауллина Р.М.

Лист согласования к документу № 16 от 31.08.2024  
Инициатор согласования: Гилязов А.Г. Директор  
Согласование инициировано: 31.08.2024 17:14

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилязов А.Г.		 Подписано 31.08.2024 - 17:14	-